

4°	METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA	72
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTORIA	72
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	72
4°	LUDICIDADE E APRENDIZAGEM	54
4°	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	36
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMATICA	72
4°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA SERIES INICIAIS	72
4°	ESTAGIO DE OBSERVAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	18
5°	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS	72
5°	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	54
5°	EMPREENDEDORISMO EM EDUCAÇÃO	54
5°	PSICOLOGIA DA ADOLESCENCIA	54
5°	MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO	54
5°	FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA EMPRESARIAL	54
5°	PSICOMOTRICIDADE	54
5°	SEMINARIOS DE ATIVIDADE INTEGRADORAS A GESTÃO ESCOLAR E NÃO ESCOLARES	54
5°	ESTAGIOS SUPERVISIONADOS NAS SERIES INICIAIS I	18
6°	FUNDAMENTOS DE ARTES PARA EDUCAÇÃO	54
6°	FUNDAMENTOS DESPORTIVOS PARA EDUCAÇÃO	54
6°	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	72
6°	FUNDAMENTOS DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	72
6°	FUNDAMENTOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR	72
6°	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	36
6°	ELEMENTOS DE PSICOPATOLOGIA	36
6°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES INTEGRADORAS AO APOIO ESCOLAR	54
6°	ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NAS SERIES INICIAIS II	18
7°	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGIA	72
7°	FUNDAMENTOS DE LINGUAGEM DE SINAIS	144
7°	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS-EJA	108
7°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	18
7°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	18
8°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA PEDAGOGIA HOSPITALAR	18
8°	PRODUÇÃO TEXTUAL-RESENHAS-ARTIGOS-RESUMOS	54
8°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM SUPERVISÃO ESCOLAR	18
8°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	18
8°	METODOLOGIA PARA TRABALHO DE TERMINO DE CURSO E RELATORIOS DE ESTAGIOS	36
8°	SEMINARIOS DE SOCIALIZAÇÃO DE TCC E ESTÁGIOS	252
8°	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E DESIGUALDADE	36
TOTAL		3420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		100

EMENTA DAS DISCIPLINAS

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO:

EMENTA: História da humanidade. Sob a perspectiva que revelará a trajetória de acumulação de conhecimentos. Desenvolvimento e evolução humana. Papel da educação nessa trajetória como elemento de transmissão dos conhecimentos, registro e depuração dos saberes.

4°	METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA	72
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTORIA	72
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	72
4°	LUDICIDADE E APRENDIZAGEM	54
4°	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	36
4°	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMATICA	72
4°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA SERIES INICIAIS	72
4°	ESTAGIO DE OBSERVAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	18
5°	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS	72
5°	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	54
5°	EMPREENDEDORISMO EM EDUCAÇÃO	54
5°	PSICOLOGIA DA ADOLESCENCIA	54
5°	MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO	54
5°	FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA EMPRESARIAL	54
5°	PSICOMOTRICIDADE	54
5°	SEMINARIOS DE ATIVIDADE INTEGRADORAS A GESTÃO ESCOLAR E NÃO ESCOLARES	54
5°	ESTAGIOS SUPERVISIONADOS NAS SERIES INICIAIS I	18
6°	FUNDAMENTOS DE ARTES PARA EDUCAÇÃO	54
6°	FUNDAMENTOS DESPORTIVOS PARA EDUCAÇÃO	54
6°	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	72
6°	FUNDAMENTOS DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	72
6°	FUNDAMENTOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR	72
6°	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	36
6°	ELEMENTOS DE PSICOPATOLOGIA	36
6°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES INTEGRADORAS AO APOIO ESCOLAR	54
6°	ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NAS SERIES INICIAIS II	18
7°	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGIA	72
7°	FUNDAMENTOS DE LINGUAGEM DE SINAIS	144
7°	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS-EJA	108
7°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	18
7°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	18
8°	SEMINARIOS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA PEDAGOGIA HOSPITALAR	18
8°	PRODUÇÃO TEXTUAL-RESENHAS-ARTIGOS-RESUMOS	54
8°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM SUPERVISÃO ESCOLAR	18
8°	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	18
8°	METODOLOGIA PARA TRABALHO DE TERMINO DE CURSO E RELATORIOS DE ESTAGIOS	36
8°	SEMINARIOS DE SOCIALIZAÇÃO DE TCC E ESTÁGIOS	252
8°	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E DESIGUALDADE	36
TOTAL		3420
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		100

EMENTA DAS DISCIPLINAS

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO:

EMENTA: História da humanidade. Sob a perspectiva que revelará a trajetória de acumulação de conhecimentos. Desenvolvimento e evolução humana. Papel da educação nessa trajetória como elemento de transmissão dos conhecimentos, registro e depuração dos saberes.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Filosofia e Filosofia da Educação. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. O homem e suas relações com o mundo. A articulação das reflexões filosóficas com os avanços científicos nas áreas que são objeto de estudo do curso.

FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Interpretar a relação educação e sociedade e educação e sociologia. Estudo sobre o tratamento teórico recebido pela educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos.

POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

EMENTA: Análise da atuação da política pública atual, no que se diz respeito ao financiamento no setor educacional. Análise da evolução da política de descentralização do Estado brasileiro. Autonomia escolar.

HISTÓRIA REGIONAL

EMENTA: Do iluminismo à nova história. Macro e micro história – uma integração possível. História local, regional, urbana e oral, novas possibilidades. A história regional e local na educação básica. O regional em tempos de globalização. Possibilidades de trabalho com a história regional/local. Escola, história, memória e cidadania.

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

EMENTA: O ensino da língua e apropriação da escrita. A história dos processos da apropriação da escrita. Práticas pedagógicas.

CURRÍCULO E PLANEJAMENTO ESCOLAR

EMENTA: Planejamento em Educação. Modalidades e aplicações. Diversas tipologias apresentadas. Delimitação das verdadeiras aptidões de um bom planejamento.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

EMENTA: Contribuição da psicologia na prática educacional. A psicologia da educação. A psicologia e seus objetivos educacionais. Psicologia da aprendizagem. Abordagem cognitiva da psicologia da educação.

DIDÁTICA APLICADA E EDUCAÇÃO INFANTIL

EMENTA: A educação infantil: legislação, objetivos, eixos e planejamento. Organização didática da rotina na educação infantil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL I

EMENTA: Nova perspectiva da educação inclusiva como tentativa de levar uma educação de qualidade para todos. Alunos com necessidades educacionais especiais. A prática pedagógica. Abordagens comunicativas. Atendimento educacional especializado. Adequações de recursos educacionais.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EMENTA: A importância da pesquisa como princípio educativo. A pesquisa para a prática pedagógica.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EMENTA: História e historiografia. Período Jesuítico (1549-1759). O período pombalino (1760-1808). Educação brasileira no Império. Período Republicano. Educação no regime militar. Educação na Nova República.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Atuação da psicologia na área da Educação. Realização de pesquisas diagnósticas e intervenções psicopedagógicas em grupos ou individuais. Programas de ensino-aprendizagem e diferenças individuais. Utilização da psicologia na educação como base para a elaboração de planejamentos e currículos escolares. Definição de técnicas de educação eficazes para melhor receptividade e aproveitamento do aluno no seu processo de aprendizagem e auto realização.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO

EMENTA: Classificação dos métodos de alfabetização. Método de alfabetização fônico. Método Silábico. Construtivismo: conceito e princípios. Método eclético. Questionamento da eficiência do construtivismo no processo de alfabetização pela perspectiva de defensores do antigo método fônico.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL II

EMENTA: Educação inclusiva e legislação. O despreparo para a prática inclusiva. Práticas inclusivas nas escolas. A redefinição do olhar sobre a educação especial. O que a escola pode fazer para dar respostas as necessidades. A integração de alunos NEE (Necessidades Educativas Especiais) nas escolas regulares.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

EMENTA: Conceito de tecnologia educacional. Uso dos equipamentos tecnológicos aplicados aos processos de ensino e aprendizagem. Aprofundamento nesse campo de conhecimento. Compreensão da prática pedagógica e as metodologias utilizadas pelos professores com uso de tecnologias

AVALIAÇÃO PARA ENSINO INFANTIL

EMENTA: Conceito de avaliação do ensino e da aprendizagem. Avaliação no processo ensino aprendizagem. A prática da avaliação no cotidiano escolar. Instrumentos avaliativos.

ÉTICA EM EDUCAÇÃO

EMENTA: Conceito de ética e cidadania, base de qualquer espécie de sociedade humana. Atitudes tomadas pelos indivíduos e como eles interagem em sociedade. Educação sendo influenciado por ética e cidadania. Conversão da escola em um âmbito de reflexão individual e coletiva. Permissão para elaborar racionalmente e autonomamente princípios gerais de valor. Princípios que ajudem a defrontar-se criticamente com realidades como a violência, a tortura ou a guerra.

METODOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA:

EMENTA: Introdução à língua portuguesa. A construção da linguagem. Convivendo com a variação linguística em sala de aula. Leitura e escrita. Desenvolvimento da leitura e escrita no contexto da sala de aula. Interação: educador, aluno, escola e sociedade.

METODOLOGIA DE HISTÓRIA:

EMENTA: Introdução a história. Teoria da história. Teorias que nortearam o saber histórico. O materialismo histórico. O positivismo. A escola dos Annales e a nova história. A historiografia brasileira. Metodologia.

METODOLOGIA DA GEOGRAFIA

EMENTA: Bases epistemológicas da ciência geográfica e do ensino de geografia. A Escolarização e o Ensino de geografia. A evolução da disciplina geográfica no Brasil. As tendências pedagógicas e as práticas Educativas no Ensino de geografia. O ensino de Geografia na atualidade. Geografia: Estratégias, técnicas e Metodologias de Ensino.

LUDICIDADE E APRENDIZAGEM

EMENTA: A ludicidade e a educação. O lúdico em ação na educação infantil.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL

EMENTA: História da Literatura Infanto-Juvenil. Literatura infanto-juvenil no Brasil. Lobato e suas histórias.

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

EMENTA: A função do professor de matemática. O conhecimento matemático. Didática da matemática: doutrina do ensino e do método. Matemática como linguagem. Conhecimento, metodologia e didática da matemática.

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

EMENTA: Contribuições relevantes para a formação profissional dos professores em ciências e de que forma estes devem ter a preocupação permanente de utilizar, da forma mais ampla possível, os conhecimentos didáticos desenvolvidos em ciências bem como em outras áreas interdisciplinares.

ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

EMENTA: Abordagem de questões concretas da rotina educacional. Estudo das condições necessárias que a escola deve ter para cumprir seu papel principal: ensinar com qualidade e formar cidadãos com as competências e habilidades indispensáveis para sua vida pessoal e profissional. Orientação para resultados, busca pela liderança, motivação da equipe para alcançar os objetivos, ênfase na qualidade do currículo e foco na participação dos pais para atingir excelência no ensino.

EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO

EMENTA: Abordagem humanista, a preparação do indivíduo para participar ativamente da construção do desenvolvimento social, com vistas à melhoria de vida da população e eliminação da exclusão social.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA

EMENTA: Análise da construção sócio histórico. Protagonismo na adolescência escolar.

MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO

EMENTA: Introdução ao multiculturalismo. Reconhecimento das identidades culturais.

FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA EMPRESARIAL

EMENTA: Breve introdução histórica. Atributos da Pedagogia Empresarial. Pedagogia empresarial e liderança. Ciências auxiliares. Psicologia educacional. Sociologia Educacional.

PSICOMOTRICIDADE

EMENTA: Psicomotricidade como ferramenta de aprendizagem. A psicomotricidade relacional e sua praticidade.

FUNDAMENTOS DE ARTES PARA EDUCAÇÃO

EMENTA: PCN nas escolas. Desafios e limitações do ensino de arte. Artes visuais. Música. Dança. Teatro.

FUNDAMENTOS DESPORTIVOS PARA EDUCAÇÃO

EMENTA: O esporte como conteúdo escolar. Educação Física brasileira. O conteúdo da Educação Física escolar. Educação, infância, sociedade: esporte e mediação pedagógica. Educação Física na Educação Infantil e a tematização dos esportes. Da presença do Atletismo na Educação Física da Educação Infantil.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

EMENTA: Contribuição da psicologia na prática educacional. A psicologia da educação. A psicologia e seus objetivos educacionais. Psicologia da Aprendizagem. Abordagem cognitiva da psicologia da educação.

FUNDAMENTOS DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

EMENTA: O orientador educacional. Papel do orientador educacional na escola. Contexto histórico. Principais atividades da orientação escolar. Ética profissional - Princípios Éticos na atuação do Orientador Educacional.

FUNDAMENTOS DA SUPERVISÃO ESCOLAR

EMENTA: Conceito. Histórico da Supervisão Escolar no Brasil. Perspectivas de Trabalho do Supervisor Escolar no Processo Ensino Aprendizagem. A Formação do Supervisor: Um Compromisso com a Ação Educativa As atribuições em âmbito nacional.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EMENTA: A relação homem natureza. Desenvolvimento sustentável.

ELEMENTOS DE PSICOPATOLOGIA

EMENTA: Objetiva estudar os estados psíquicos relacionados ao sofrimento mental. É a área de estudos que está na base da psiquiatria, cujo enfoque é clínico. Conjunto de discursos com variados objetos, métodos, questões.

FUNDAMENTOS DE PEDAGOGIA

EMENTA: Tem como objeto de estudo, a educação, o processo de ensino e a aprendizagem. O sujeito é o ser humano, enquanto educando.

FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM DE SINAIS

EMENTA: As identidades surdas. Propostas de ensino partindo da educação monolíngue até a educação bilíngue. A língua de sinais propriamente dita.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EMENTA: Formação de sujeitos. Paulo Freire e o método da Alfabetização de adultos.

PRODUÇÃO TEXTUAL-RESENHAS-ARTIGOS-RESUMOS

EMENTA: Estudo das tipologias dos textos e suas estruturas.